

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения
Мирошников А.В.

27.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Основные проблемы истории Византии

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 - История
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории средних веков и зарубежных славянских народов
- 6. Составители программы:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью курса является ознакомить студентов с процессом становления Восточно-римской империи (Византии), ее эволюции, достижениями в области техники, культуры. Определить место Византии во всемирном историческом процессе.
Основные задачи курса:
 1. Ознакомить студентов с процессом распада античной цивилизации и зарождением средневековых обществ.
 2. Проследить процесс становления феодальных отношений в Византии, выявить его особенности по сравнению с Западной Европой.
 3. Проследить процесс формирования городов и их роль в политической, экономической жизни византийского общества.
 4. Проследить процесс становления, эволюции христианства и его роль в жизни византийского общества.

5. Изучить влияние византийской цивилизации на соседние народы и государства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные способы отбора и использования базовой исторической информации по истории Византии; уметь: выбирать достоверную, научно обоснованную информацию; ориентироваться в византийском историческом процессе; владеть: навыками научного анализа исторических проблем, процессов и аргументированного изложения собственной позиции на события византийской истории.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: основы дисциплины в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
-----	----------------------	-------------------------------

	дисциплины	
1.	Вводная лекция	Римская империя в конце III – нач. IV в. Реформы Диоклетиана: военная, финансовая, в области религии, наследство Диоклетиана. Борьба между двумя императорами – Лицинием и Константином за власть. Основание Константинополя. Первые шаги в разделе Римской империи на Западную и Восточную. Роль внешнего фактора в этом процессе. Образование двух государств во главе со своими императорами. Стратегическое значение Константинополя.
2.	Византия в IV – первой половине VII в.	<p>Физико-географические условия. Этнические сословия. Аграрные отношения. Ранневизантийский город. Классово-сословная структура византийского общества. Государство и государственная система управления. Роль церкви и церковная организация в Византии в IV-V вв.</p> <p>Приход к власти Юстиниана. Характеристика личности Юстиниана и его окружения. Реформа Юстиниана в области внутреннего управления. Укрепление православия в государстве. Реформы в области права. «Кодекс Юстиниана», «Свод гражданского права». Рост социальных противоречий в государстве. Противоречия внутри господствующего слоя (между партиями «синих» и «зеленых»). Восстание 532 г. «Ника» побежден. Причины и повод. Ход восстания. Эволюция в поведении восставших. Разгром восстания и его последствия.</p> <p>Внешняя политика Юстиниана. Завоевание Вandalьского королевства в Северной Африке и превращение его в Византийскую провинцию. Военные действия в Италии в течение 18 лет (535-553) и их итоги. Стремление Юстиниана восстановить Римскую Империю.</p> <p>Византийско-Иранские противоречия и военные конфликты. Строительная деятельность Юстиниана. Дворцы, храмы, крепости. Софийский собор.</p> <p>Кризисные явления в империи в последние годы правления Юстиниана в области экономики, финансов, в армии, в государственном управлении, внешней политике. Империя после смерти Юстиниана.</p> <p>Начало становления феодального строя в Византии. Реформы императора Ираклия (610-641). Роль внешних политических факторов. Выход из кризиса в начале VIII века. Города и их место в экономике. Изменения в социальной структуре государства.</p>
3.	Византия во второй половине VII – середине IX в.	Начало правления Исаурийской династии (717 – 802). Зарождение иконоборчества и становление его государственной политикой. Павликианство. Борьба с иконочитателями. Крестьянская община и ее роль в хозяйстве Византии. Роль и место городов. Рост влияния иконопочитателей. Федор Студий. Восстание Фомы Славянина (820 – 825). Восстановление иконопочитания. Павликианство
4.	Византия во второй половине IX – XII вв.	<p>Эпоха расцвета и подъема государства. Рост влияния на международной арене. Правление Македонской династии (867 – 1086).</p> <p>Аграрные отношения. Рост лично свободного крестьянства – собственников земли. Введение телоса – налога. Рост податей с крестьянства. Стратоны – военные крестьянские сословия. Собственность церкви и монастырей. Появление наемных работников – мистиев. Зарождение крупного землевладения с наемным трудом и византийского поместья. Формирование категории париков.</p> <p>Города. Рост числа городов. Общая характеристика. Городская община. Значение торговли. Налоговая система. Константинополь. «Книга эпарха». Константинопольские корпорации. Кризисные явления к концу X в.</p> <p>Государство и церковь. Иерархия титулов почетных званий. Система управления. Армия. Флот. Расцвет самодержавия. Рост монастырей и монастырского землевладения. Укрепление церкви,</p>

		<p>ее влияния.</p> <p>Византия при Василии II (976 – 1025). Расширение территории. Укрепление государственности. Развитие феодальных отношений. Подъем провинциальных городов. Увеличение торгово-ремесленного населения и возрастание его активности. Обострение борьбы между столичной и провинциальной знатью и ее последствия. Процесс феодализации церкви. Рост ее влияния. Утверждение феодальных отношений. Сложение основных классов феодального общества.</p> <p>Международная обстановка. Крестоносное движение. Турки – сельджуки. Приход к власти Алексея Комнина (1081 – 1118). Упрочение внутреннего и внешнего положения империи. Укрепление армии и флота. Подъем экономики. Подъем феодального хозяйства. Рост провинциальных городов. Обострение социальных противоречий. Начало экономического упадка к концу XII века. Судьбы византийских корпораций. Углубление кризиса. Противоречия между столичной и провинциальной элитой. Децентрализация страны.</p>
5.	Закат Византии: XIII-XV вв.	<p>4-й крестовый поход и захват Константинополя 13 апреля 1204 г. и его последствия. Распад империи. Никея – новая столица империи. Федор Ласкарь (1208-1222) – император. Объединение Малазийских провинций вокруг Никеи. Укрепление власти, армии и флота. Рост экономики. Восстановление Византийской империи в 1261 г. 15 августа 1261 г. – взятие Константинополя.</p> <p>Внешнеэкономическая обстановка. Борьба Византии за утраченные территории. Торговые войны с Венецией и Генуей. Установление полного господства крупного феодального землевладения. Развитие деревенского ремесла.</p> <p>Византийская дипломатия в Европе. Политика империи на Востоке и на Севере.</p> <p>Экономическое положение к середине XIV в. Гражданская война за власть. Зилоты, их роль в городской жизни. Внутреннее положение в армии после гражданской войны. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя 29 мая 1453 г. и его последствия.</p>
6.	Основные особенности византийской цивилизации.	<p>Византийская цивилизация: общая характеристика. Идея континуитета с Римской империей. Ромеи. Геополитическое положение Византии. Население империи, его этнический состав. Соседи Византии и отношения с ними.</p> <p>Особенности феодализма в Византии. Замедленные темпы феодализации. Влияние рабства. Роль славян в синтезном созревании феодальных отношений. Складывание крупной земельной собственности и её особенности. Роль государства. Специфика феодальной вотчины в Византии.</p> <p>Государственно-политические и социальные структуры империи ромеев. Централизация власти и управления. Империя и император. Влияние христианства. Центральные и местные органы власти и управления. Отношения церкви и государства. Положение различных социальных групп византийского общества.</p> <p>Духовная жизнь Византии. Православное христианство – основа духовной жизни империи. Сохранение античного наследия. Система образования и воспитания. Особенности византийской культуры.</p> <p>Причины гибели Византии.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование	Виды занятий (часов)
---	--------------	----------------------

п/п	темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практически е	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводная лекция	2	0	0	6	8
2.	Византия в IV – первой половине VII в.	3	3	0	7	13
3.	Византия во второй половине VII – середине IX в.	2	3	0	6	11
4.	Византия во второй половине IX – XII вв.	3	4	0	7	14
5.	Закат Византии: XIII-XV вв.	3	3	0	7	13
6.	Основные особенности византийской цивилизации.	3	3	0	7	13
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине "Основные проблемы истории Византии" условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, а также подготовку докладов и рефератов. При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК "История Византии" <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9368>.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется как в устной, так и в письменной форме, путем постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Всемирная история в десяти томах / под ред. Л.В. Черепнин, Н.А. Сидорова, Н.И. Конрад, И.И. Перушевский. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=47571
2.	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114540
3.	История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н. Михайлова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115172
4.	Кулаковский, Ю.А. История Византии / Ю.А. Кулаковский. – : Алетейя, 2003. – Т. 1. 395-518 годы. – 495 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75228 (дата обращения: 17.10.2020).
5.	Кулаковский, Ю.А. История Византии / Ю.А. Кулаковский. – : Алетейя, 2003. – Т. 2. 518-602 годы. – 398 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75227 (дата обращения: 17.10.2020).
6.	Кулаковский, Ю.А. История Византии / Ю.А. Кулаковский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2004. – Т. 3. 602-717 годы. – 353 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75226 (дата обращения: 17.10.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Айбабин А.И. Этническая история ранневизантийского Крыма / А.И. Айбабин. – Симферополь, 1999. – 380 с.
8.	Бибиков М.В. Византийские источники // Древняя Русь в свете зарубежных источников. – М., 1999. – 608 с.
9.	Банк А.В. Прикладные искусства Византии IX - XII вв. / А.В. Банк. – М., 1978. – 312 с.
10.	Дворник Ф. Идея апостольства в Византии и легенда об Апостоле Андрее / Ф. Дворник. – СПб., 2007. – 270 с.
11.	Иванов С.А. Византийское миссионерство: можно ли сделать из варвара христианина? / С.А. Иванов. – М., 2003. – 376 с.
12.	Карпов С.П. Трапезундская империя и западно-европейские государства в XIII – XV вв. / С.П. Карпов. – М., 1981. – 624 с.
13.	Константин Багрянородный, Об управлении империей / Константин Багрянородный. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 755 с. - ISBN 9785998917172 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=38589
14.	Карсунский А.Р. От Восточной Римской империи к Византии // Византийский временник. – № 29. - 1968.
15.	Курбатов Г.Л. История Византии. От античности к феодализму / Г.Л. Курбатов. – М., 1984. – 205 с.
16.	Липшиц Е.В. Очерки истории византийского общества и культуры VII – первая половина IX в. / Е.В. Липшиц. – М. – Л., 1961.
17.	Литаврин, Г.Г. Как жили византийцы / Г.Г. Литаврин. - СПб : Алетейя, 1997. - 256 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 5-89329-031-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=75233
18.	Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII вв.) / Г.Г. Литаврин. – СПб., 2000.
19.	Каждан, А.П. Очерки истории Византии и южных славян / А.П. Каждан, Г.Г. Литаврин. - СПб : Алетейя, 1998. - 336 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 5-89329-083-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=75027
20.	Продолжатель Феофана Жизнеописание византийских царей. – М., 1992. – 208 с.
21.	Сахаров Н.Н. Дипломатия Древней Руси / Н.Н. Сахаров. – М., 1980. – 358 с.
22.	Райс Дэвид Т. Византийцы. Наследники Рима / Райс Дэвид Т. – М., 2003. – 203 с.
23.	Сюзюмов М.Я. Историческая роль Византии и ее место во всемирной истории // Византийский временник. - №29. – 1968.
24.	Сорочан С.Б. Византийский Херсон (вторая половина VI – первая половина X вв.) Т. 2. Ч. I – III / С.Б. Сорочан. – М., 1913.
25.	Успенский Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. Т.1 – Т.5. - М., 1997.
26.	Чичуров И.С. Политическая идеология средневековья : Византия и Русь: К XVIII Междунар. конгрессу византистов / И.С. Чичуров; Отв. ред. А.П. Новосельцев; АН СССР. Ин-т истории СССР. — М. : Наука, 1990. — 173 с.
27.	Васильев А.А. История Византийской империи : Время до Крестовых походов (до 1081 г. / А. А. Васильев ; Вступ. ст., прим., науч. ред., пер. с англ. яз. и именной указатель А. Г. Грушевого. — СПб. : Алетейя, 1998. — 490 с.
28.	Грацианский М.В. Политика императора Юстиниана по отношению к монофистам. – М., 2009. – 179 с.
29.	Диль Ш. Юстиниан и византийская цивилизация в VI веке : с 209 гравюрами в тексте и 8-ю на отдельных листах : пер. с фр. / Шарль Диль. — СПб. : Тип. Альтшулера, 1908. — XXXIV, 687 с.
30.	Курбатов Г.Л. Ранневизантийские портреты : К истории общественно-политической мысли / Г.Л. Курбатов. — Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. — 270, [2] с.
31.	Норвич Джон История Византии / Пер. с англ. Н. М. Заболоцкого. — М.: АСТ МОСКВА, 2010. — 542 с
32.	Макаров Д.А. Система права Византийской империи / Д.А. Макаров – СПб., 2008. – 202 с.
33.	Чекалова А.А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника / А.А. Чекалова. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : Алетейя, 1997. — 329 с.
34.	Хвостова К.В. Особенности Византийской цивилизации / К.В. Хвостова // ВИ. – 1995. - №9. – С. 32-58.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
35	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2017).
36	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2017).
37	Глебов А.Г. История Византии : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9368 .
38	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
39	<u>Социальные и гуманитарные науки. История. Археология. Этнография: Библиогр. база данных. 1986-2010 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2010. - (CD-ROM).</u>
40	Специализированный исторический сайт «Интернет для историков» : сайт. – URL: http://www.edu.tsu.ru/historynet/informatika (дата обращения: 01.05.2017).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Практикум по истории средних веков. Ч. 1-3 / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой, Т.В. Мосолкиной. – Воронеж, 1999-2001.
2	Глебов А.Г. История Византии : ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9368 .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «История Византии», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9368>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).
Специализированная мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ПК (14 шт.).

19. Фонд оценочных средств.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные способы отбора и использования базовой исторической информации по истории Византии;	Темы 1-6	Доклад, рефераты
	уметь: выбирать достоверную, научно обоснованную информацию; ориентироваться в византийском историческом процессе;	Темы 1-6	доклад, рефераты
	владеть: навыками научного анализа исторических проблем, процессов и аргументированного изложения собственной позиции на события византийской истории.	Темы 1-6	доклад, рефераты
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: основы дисциплины в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Темы 1-6	доклад, рефераты
	уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;	Темы 1-6	доклад, рефераты
	владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	Темы 1-6	доклад, рефераты
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории Византии;
- 2) знание основных этапов истории Византии и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей Византийской империи;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития феодального общества для выявления региональных особенностей в развитии Византии;

4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития византийского общества;

5) владение первичными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 2-балльная шкала: зачет-незачет.

«Зачтено» – обучающийся усвоил весь программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Не зачтено» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Становление и основные особенности византийской цивилизации.
2. Правление и реформы императора Юстиниана.
3. Внешняя политика и дипломатия ранней Византии.
4. Византия в первой половине VII в.
5. Ранневизантийская культура.
6. Борьба Византии с арабами во второй половине VII – начале VIII в.
7. Исаврийская династия. Первый этап иконоборчества.
8. Византия в первой половине IX в. Второй период иконоборчества.
9. Культура Византии в период иконоборческого движения.
10. Македонская династия (867-1056).
11. Развитие феодальных отношений в X-XI вв. Специфика византийского феодализма.
12. Византийский средневековый город X-XII вв.
13. Государственно-политический строй Византии в X-XII вв.
14. Внешняя политика Византии в X-XII вв. Династии Комнинов и Ангелов.
15. Византийская культура в X-XII вв.
16. Падение Константинополя в 1204 г. и распад державы ромеев.
17. Греческие государства - преемники Византии.
18. Городское развитие Византии в XIII-XV вв.
19. Восстановление державы ромеев. Византия во второй половине XIII – первой половине XIV в.
20. От восстания зилотов к падению Константинополя.
21. Византийская культура XIII-XV вв.
22. Византийская цивилизация: общая характеристика.
23. Особенности феодализма в Византии.
24. Государственно-политические и социальные структуры империи ромеев.
25. Духовная жизнь Византии.
26. Причины гибели Византии.

19.3.1. Примерный перечень докладов.

- 1) Константин I Великий

- 2) Феодосий I Великий
- 3) Феодосий II
- 4) Анастасий I
- 5) Юстиниан I
- 6) Маврикий
- 7) Ираклий I
- 8) Констант II
- 9) Лев III Исавр
- 10) Константин V
- 11) Ирина
- 12) Михаил II Травл
- 13) Феофил
- 14) Василий I Македонянин
- 15) Лев VI
- 16) Константин VII Багрянородный
- 17) Иоанн Цимисхий
- 18) Василий II Болгаробойца
- 19) Константин IX Мономах
- 20) Алексей I Комнин
- 21) Иоанн II Комнин
- 22) Мануил I Комнин
- 23) Андроник I Комнин
- 24) Исаак II Ангел
- 25) Феодор I Ласкарис
- 26) Иоанн III Дука Ватац
- 27) Михаил VIII Палеолог
- 28) Андроник III Палеолог
- 29) Иоанн VI Кантакузин
- 30) Константин XI Драгаш

19.3.1. Примерный перечень рефератов.

- 1) Кодекс Юстиниана как исторический источник
- 2) "Гетика" Иордана как исторический источник
- 3) "Стратегикон" Маврикия как исторический источник
- 4) "Трактат об управлении империей" как исторический источник
- 5) "Алексиада" как исторический источник
- 6) "Хронография" Михаила Пселла как исторический источник
- 7) "История" Никиты Хониата как исторический источник
- 8) Георгий Акрополит и его труд "История"
- 9) Никифор Григора и его труд "История ромеев"
- 10) Михаил Панарет и его труд "Трапезундская хроника"
- 11) Российское византиноведение
- 12) Изучение Византии в западной историографии
- 13) Македонский ренессанс
- 14) Комниновское возрождение
- 15) Палеологовское возрождение
- 16) Иконоборчество как религиозно-политический феномен
- 17) Павликиане как религиозно-социальный феномен
- 18) Положение церкви в жизни Византии. Феномен цезаропапизма
- 19) Ферраро-Флорентийский собор и Уния 1439г.
- 20) Изобразительное искусство Византии
- 21) Византийская архитектура

- 22) Византийское право
- 23) Историческая наука в Византии
- 24) Византийская литература
- 25) Военное дело в Византийской империи
- 26) Государственное устройство Византийской империи
- 27) Армяне в государственной жизни Византии
- 28) Викинги на византийской службе
- 29) Русско-византийские отношения в IX-XII вв.
- 30) Болгаро-византийские отношения в VII-XI вв.
- 31) Византийско-монгольские отношения в XIII-XIV вв.
- 32) Социально-экономическое развитие Византии в IV-VII вв.
- 33) Социально-экономическое развитие Византии в период Македонской династии (867-1056 гг.)
- 34) Социально-экономическое развитие Византии в период Комнинов и Ангелов (1081-1204 гг.)
- 35) Социально-экономическое развитие Византии в период Палеологов (1261-1453)
- 36) Падение Константинополя 1204 г.
- 37) Падение Константинополя 1453 г.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах практических заданий и теста. Критерии оценивания приведены выше.